



新規生徒大募集!!

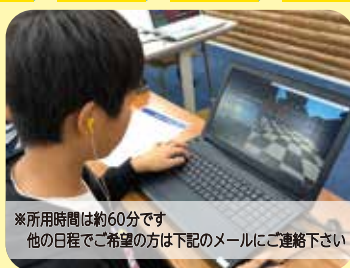


可能性は無限大!!

マイクラフト®とメイクコード®を使って学ぼう!

プログラミング教室

親子体験会開催



※所用時間は約60分です
他の日程でご希望の方は下記のメールにご連絡下さい

対象 小学1年生以上

実施曜日 水・木・土曜日 16:00～

持ち物

- ・筆記用具 (えんぴつ・消しゴム)
- ・カバン (プリントを配布します)
- ・飲み物
- ・イヤフォンかヘッドフォン (パソコンに接続できるもの)

※パソコンなどは教室で準備します

参加費 500円 **必ず保護者の人と一緒に参加してください!**

日程はこちらでご確認下さい
お申込みはコチラ↓



見て見て!
初級クリアしたよ

次は上級!!



毎日パソコン入カコンテスト大会
全国優勝!!

英語タイピング®+

おすすめ
人気
コース

マイクラフトプログラミングに
タイピング英語®をプラスしてみませんか?
中学校で習う 1600 語の英単語をタイピングで習得!
詳しくは裏面へ

Amic academy
いちがお東口駅前校

アミックアカデミーいちがお東口駅前校

TEL 045-972-1502

お電話または下記のメールよりお問い合わせください。
2営業日以内にご連絡させていただきます。

受付: 火・金 10:00～20:00 / 水 10:00～18:30
木・土 9:00～17:30 【休校日: 日・月】

✉ ichigao@amita-debut.com

HP <https://amic-academy.net/>

横浜市青葉区市ヶ尾 1064-4 横山ビル3階
(1階が東急リパブルさんのビルです)



イベント当日
写真撮影を
する場合があります。

※同意頂いた方のみ参加となります。
※撮影した写真はチラシ等に掲載させていただく場合がございますので、ご了承くださいます様宜しくお願い致します。

田園都市線 市が尾東口駅前

スキルを身につけて未来を切り開こう!! プログラミング&タイピング英語

マイクラフトとメイクコードを使って学ぼう!

プログラミング 教室

👉 プログラミングで育む5つの力

1 論理的思考能力

プログラミングには、正解はありません。たくさんのプロセスがあり、結果があります。思考錯誤の上に、「なぜこの方法なのか」「なぜこの作業が必要なのか」など論理的思考が育まれていきます。

2 問題解決能力

プログラミングは、自分の目標を達成するためにさまざまな障害を乗り越えなければいけません。私たちは子供たちが自らの力で解決できるように導くチューターです。

3 想像力

今はAIの時代。日々のプログラミングの中で自分たちのオリジナリティーを尊重しそれぞれの想像力を育てています。

4 集中力と忍耐力

プログラミングは集中力と忍耐力を必要とする作業です。マイクラフトのプログラミングを通じて、子供たちは長期的なプロジェクトに取り組むことで、集中力と忍耐力を養うことができます。

5 デジタルリテラシー

アミックアカデミーではパソコンを使ってプログラミングをします。大学受験や就職時には必須のデバイスです。タイピングも学びますので、子供たちは生きていく力を身に付けていきます。



👉 タイピング英語®+の3つの効果

書く速さの5倍の速さで英単語を習得!

タッチタイピング

英単語をタイピングすることで、英語を習得するスピードが飛躍的にアップすることはもちろん、今や社会で必須のスキルとなっているタッチタイピングも効率的に身につけることができます。

英単語 1600語を効率よく習得!

英語の習得!!

英語の音声を聞きながらのタイピングなのでリスニングの学習もでき正しい発音が身につきます。過去形、過去分詞など動詞の活用形も一緒に覚えられて、文法にも強くなります!

英単語を徹底トレーニング

インプットとアウトプット

英語のリスニングでタイピングをすると同時に英単語のスペルをアウトプットし、完全に書けるようにします。また、ご自宅でも教室のシステムにアクセスできるので、英語でのタイピングを習慣化します!

数学脳と英語脳を
一緒に鍛えられるよ◎



	対象学年	時間	授業料(税込)
マイクラフトとメイクコードを使って学ぶ プログラミング	小学1年～小学6年	月4回 (50分/回)	9,900円
メタバース空間で学ぼう! ゲームクリエイターズ	中学1年～	月4回 (60分/回)	8,580円
1600語の英単語をタイピングで習得! タイピング英語®+	小学2年～高校生	月4回 (30分/回)	4,400円

※上記授業料の他に教室維持費等の諸経費が必要となります。詳しくはお問い合わせ下さい。

W受講
割引!